

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

| | |
|-------------------|---|
| | 접수번호 |
| 주제 | 블로킹(blocking)! 우정을 지켜라! |
| 교육활동분야 | <input checked="" type="checkbox"/> 교과 내 또는 교과 간 교육과정 연계 우수사례 <input type="checkbox"/> 창의적체험활동 내 또는 창의적체험활동 간 연계 우수사례 <input type="checkbox"/> 교과 및 창의적 체험활동 간 연계 우수사례 <input type="checkbox"/> 방과후 또는 학교 밖 우수사례 <input type="checkbox"/> 기타() |
| 교육활동방식 | <input checked="" type="checkbox"/> 대면방식 <input type="checkbox"/> 비대면방식 <input type="checkbox"/> 혼합방식 |
| 주요내용 (200자 내외) | 테트리스 블록(block) 및 학종이 블록(block) 활동을 통해 친구들 사이에서 일어나기 쉬운 언어폭력을 막고(blocking), 바람직한 언어를 사용하려는 마음을 길러 건전한 학교 문화를 이룩하는데 기여할 수 있다. |

1. 주요 내용

□ 필요성

블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!
테트리스 블록과 학종이 블록으로 우정 쑥쑥! 창의력 팡팡!

제 4차 산업혁명 시대를 맞이하여 미래사회에 꼭 필요한 역량으로 창의력을 꼽고 있다. 이에 최근 학생들의 창의력과 상상력을 함양할 수 있는 다양한 수업 프로그램이 대유행하고 있다. 한편 최근 학교폭력이 빈번하게 일어나고 있어 사회적으로 많은 문제가 되고 있다. 다양한 학교폭력 유형 가운데 많은 비중을 차지하는 것은 바로 언어폭력으로 무분별한 놀림, 비방, 편견, 욕설, 혐오표현 등으로 많은 학생들이 고통받고 있는 실정이다. 그래서 학교마다 다양한 학교폭력예방교육과 학생언어문화개선 캠페인 등을 활발히 전개하고 있는 실정이다.

본 수업자는 우연히 TV 프로그램 및 유튜브를 통해 종이 접기를 통해 학생들의 창의력과 인성교육을 함께 진행할 수 있지 않을까라는 아이디어를 생각하게 되었다. 특히 초등학생의 경우 이론 수업 보다는 재미있는 조작 활동 중심의 수업을 통해 학생의 흥미를 끌고 수업 집중도를 높일 수 있기 때문에 그 효과는 더욱 좋을 것이라 판단하게 되었다. 이에 ‘블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!’ 라는 프로그램을 구안하여 테트리스 블록(block) 및 학종이 블록(block) 조작 활동을 통해 학생의 공간지각능력 및 창의력 등을 기르고, 친구들 사이에서 일어나기 쉬운 언어폭력을 막아(blocking), 학생의 언어문화를 개선하고자 한다.



〈테트리스 블록으로 우정 지키기〉



〈학종이 블록으로 우정 지키기〉

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

□ 교수·학습 과정안 요약

| 수업주제 | 블로킹(blocking)! 우정을 지켜라! | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------------|--------|--------|--------|---|--|--|
| 수업모형 | 창의융합 | | | | | | | | |
| 영역/단원 | 5학년 2학기 수학 3. 합동과 대칭 5학년 2학기 도덕 5. 갈등을 해결하는 지혜 5학년 2학기 도덕 6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리 5학년 2학기 미술 검정 교과 | 차시 | 총 4차시 (160분) | | | | | | |
| 수업활동 요약 | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>▶ 테트리스 블록(block) 및 학종이 블록(block) 활동을 통해 공간지각능력 및 창의력 등을 기를 수 있다.</p> <p>▶ 친구들 사이에서 일어나기 쉬운 언어폭력을 막고(blocking), 바람직한 언어를 사용하려는 마음을 길러 건전한 학교 문화를 이룩하는데 기여할 수 있다.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!</p> <p>주제 1 주제 2</p> <p>테트리스 블록으로 우정 지키기 학종이 블록으로 우정 지키기</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>수업 방향</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center;">운영방향 1</th> <th style="text-align: center;">운영방향 2</th> <th style="text-align: center;">운영방향 3</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> 테트리스 블록 및 학종이 블록 활동을 통해 학생들의 공간지각능력 및 창의력 등을 기를 수 있도록 한다. </td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> 수업 대상이 초등 학생임을 고려하여 학생 흥미와 수준을 고려한 조작 활동을 가미한 융합 교육 프로그램을 개발하여 적용한다. </td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> 친구 사이에서 일어나기 쉬운 언어폭력을 막아(blocking), 바람직한 언어를 사용하려는 문화를 만드는 데 기여하도록 한다. </td> </tr> </table> </div> | | | 운영방향 1 | 운영방향 2 | 운영방향 3 | <ul style="list-style-type: none"> 테트리스 블록 및 학종이 블록 활동을 통해 학생들의 공간지각능력 및 창의력 등을 기를 수 있도록 한다. | <ul style="list-style-type: none"> 수업 대상이 초등 학생임을 고려하여 학생 흥미와 수준을 고려한 조작 활동을 가미한 융합 교육 프로그램을 개발하여 적용한다. | <ul style="list-style-type: none"> 친구 사이에서 일어나기 쉬운 언어폭력을 막아(blocking), 바람직한 언어를 사용하려는 문화를 만드는 데 기여하도록 한다. |
| 운영방향 1 | 운영방향 2 | 운영방향 3 | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 테트리스 블록 및 학종이 블록 활동을 통해 학생들의 공간지각능력 및 창의력 등을 기를 수 있도록 한다. | <ul style="list-style-type: none"> 수업 대상이 초등 학생임을 고려하여 학생 흥미와 수준을 고려한 조작 활동을 가미한 융합 교육 프로그램을 개발하여 적용한다. | <ul style="list-style-type: none"> 친구 사이에서 일어나기 쉬운 언어폭력을 막아(blocking), 바람직한 언어를 사용하려는 문화를 만드는 데 기여하도록 한다. | | | | | | | |
| 특징 | 초등학교 수준과 흥미를 고려한 테트리스 블록, 학종이 블록 활동을 통해 창의력 및 인성교육을 함양하고자 함. | | | | | | | | |

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

2. 교수·학습 과정

□ 수업 방향

- ▶ 테트리스 블록(block) 및 학종이 블록(block) 활동을 통해 공간지각능력 및 창의력 등을 기를 수 있다.
- ▶ 친구들 사이에서 일어나기 쉬운 언어폭력을 막고(blocking), 바람직한 언어를 사용하려는 마음을 길러 건전한 학교 문화를 이룩하는데 기여할 수 있다.

블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

주제 1

테트리스 블록으로 우정 지키기

주제 2

학종이 블록으로 우정 지키기

수업 방향

운영방향 1

● 테트리스 블록(block) 및 학종이 블록(block) 활동을 통해 학생들의 공간지각능력 및 창의력 등을 기를 수 있도록 한다.

운영방향 2

● 수업 대상이 초등학교 생임 점을 고려하여 학생 흥미와 수준을 고려한 조작 활동을 가미한 융합 교육 프로그램을 개발하여 적용한다.

운영방향 3

● 친구 사이에서 일어나기 쉬운 언어폭력을 막아(blocking), 바람직한 언어를 사용하려는 문화를 만드는데 기여하도록 한다.

창의력 교육 필요
다가올 미래사회에 꼭 필요한 역량인 창의력을 향상시켜 줄 프로그램이 구안 및 적용이 필요함.

프로그램 필요성 인식
창의력 향상의 필요성 학습자의 수준 고려 학교폭력 증가 추세

학교폭력 증가
학교폭력 중 언어폭력의 비중이 매우 높은 점을 고려하여 언어문화개선 교육이 필요함.

수업 대상이 초등학교 생임 점을 고려하여 흥미있는 수업활동이 필요함.
학습자 수준과 흥미

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

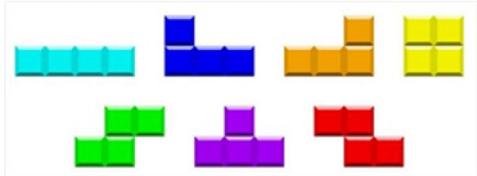
□ 주제1 수업지도안(1~2차시)

[프로젝트명] : 블로킹(blocking)! 우정을 지켜라! (1/2)

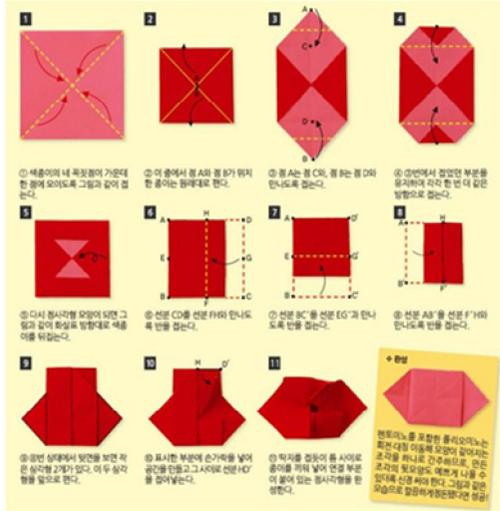
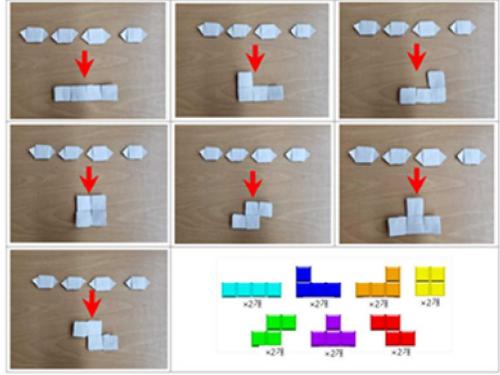
| 〈주제1〉 ✓ | | 〈주제2〉 | |
|----------------------------|---|---------------------------|-----------------|
| ● 테트리스 블록으로 우정 지키기 (1~2차시) | | ● 학종이 블록으로 우정 지키기 (3~4차시) | |
| 관련 교과 | 5학년 2학기 수학 3. 합동과 대칭 5학년 2학기 도덕 5. 갈등을 해결하는 지혜 | 차시 (시간) | 1~2 / 4차시 (80분) |
| 학습주제 | 테트리스 블록으로 우정 지키기 | | |
| 학습 목표 | 언어폭력의 문제점을 알고, 테트리스 블록 활동으로 건전한 언어 문화를 만들기 위해 노력하려는 마음을 가질 수 있다. | | |
| 교수·학습 자료 | PPT, 활동지, 평가지, 색종이, 가위, 풀 등 | | |
| 성취 기준 | [6수02-01] 구체적인 조작 활동을 통하여 도형의 합동의 의미를 알고, 합동인 도형을 찾을 수 있다. [6도02-02] 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다. | | |

| 단계 | 학습 내용 | 교수·학습 활동 | 학습자료(☑) 및 유의점(☒) | 소요 시간 |
|----|---|---|------------------|-------|
| 도입 | <p>● 문제인식 / 동기유발</p> <p>1. PPT를 보고, 테트리스 게임에 대하여 살펴 봅시다. 2. 테트리스 게임에 대하여 살펴 본다.</p> <p>1. 테트리스 게임을 해 본 적이 있습니까? 2. 네, 컴퓨터로 게임을 해 본 적이 있습니다.</p> <p>1. 누구나 쉽게 플레이할 수 있는 ‘테트리스’는 전 세계적으로 가장 오랫동안 사랑 받아 온 게임입니다. 지금도 ‘슈퍼마리오 브라더스’와 함께 역대 인기게임 1, 2위에 오르내립니다.</p> |   | ☑ PPT, 활동지1 | 3분 |

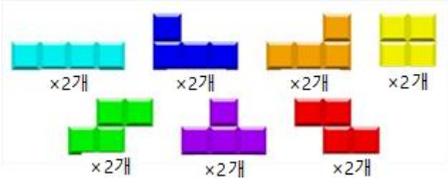
제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|-------------------------|--------------|-----------|---------------|---------------|--------------------|------------|------------|-----------------------|---|
| | <p>I 테트리스는 정사각형 5개로 이루어진 도형인 ‘펜토미노’를 보다 단순화시켜 4개의 도형 ‘테트리미노’로 바꾸고 조각의 모양을 모두 7개로 제한했습니다. 각기 다른 모양으로 붙어 있는 7개의 블록을 차곡 차곡 쌓아서 한 줄을 채우면 없어지는 게임입니다.</p>  <p>I 이번 시간에는 친구와의 우정을 해치는 나쁜 말들을 살펴 보고, 착한 말 테트리스 블록을 이용하여 건전한 언어 문화를 만들기 위한 노력을 해 보겠습니다.</p> | | | | | | | | | | |
| <p>학습 목표 제시</p> | <p>☀ 언어폭력의 문제점을 알고, 테트리스 블록 활동으로 건전한 언어 문화를 만들기 위해 노력하려는 마음을 가질 수 있다.</p> | <p>1분</p> | | | | | | | | | |
| <p>학습 활동 안내</p> | <p>☀ 활동1: 우정을 해치는 나쁜 말 ☀ 활동2: 우정 테트리스 블록 만들기 ☀ 활동3: 테트리스로 우정 지키기</p> | <p>1분</p> | | | | | | | | | |
| <p>전개 활동1</p> | <p>☀ 활동1: 우정을 해치는 나쁜 말 I 친구와의 우정을 해치는 나쁜 말을 생각하여 활동지에 써 봅시다.(편견, 혐오, 욕설, 비방, 모욕 등) S 평소 일상 생활에서 자신이나 친구들이 잘 사용하는 나쁜 말들을 활동지의 표에 써 본다. <예시></p> <table border="1" data-bbox="275 1082 777 1326"> <tr> <td>너 되게 그렇게 생겼어, 얼굴이 그 따위?</td> <td>너 공부 진짜 못한다.</td> <td>친구도 없는 게.</td> </tr> <tr> <td>그 얼굴로 어떻게 사냐?</td> <td>공부를 하긴 하는 거야?</td> <td>네가 그러니까 친구가 없는 거야.</td> </tr> <tr> <td>너 얼굴 못생겼어.</td> <td>넌 이것도 못하냐?</td> <td>그런 성격으로 학교는 다닐 수 있겠어?</td> </tr> </table> <p>I 친구에게 나쁜 말을 사용할 때 문제점은 무엇입니까? S 친구 마음이 상하게 되고, 교우 관계까지 해치게 됩니다.</p> | 너 되게 그렇게 생겼어, 얼굴이 그 따위? | 너 공부 진짜 못한다. | 친구도 없는 게. | 그 얼굴로 어떻게 사냐? | 공부를 하긴 하는 거야? | 네가 그러니까 친구가 없는 거야. | 너 얼굴 못생겼어. | 넌 이것도 못하냐? | 그런 성격으로 학교는 다닐 수 있겠어? | <p>☒ PPT, 활동지2 ☒ 평소 일상 생활에서 자주 사용되는 편견, 혐오, 욕설, 비방, 모욕 등과 관련된 나쁜 말들을 찾아 보며, 평소 자신의 언어 습관을 반성하는 시간을 갖도록 한다.</p> <p>20분</p> |
| 너 되게 그렇게 생겼어, 얼굴이 그 따위? | 너 공부 진짜 못한다. | 친구도 없는 게. | | | | | | | | | |
| 그 얼굴로 어떻게 사냐? | 공부를 하긴 하는 거야? | 네가 그러니까 친구가 없는 거야. | | | | | | | | | |
| 너 얼굴 못생겼어. | 넌 이것도 못하냐? | 그런 성격으로 학교는 다닐 수 있겠어? | | | | | | | | | |

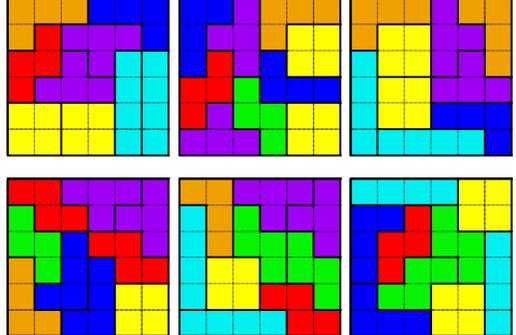
제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

| | | |
|--|---|--|
| | <p>☀ 활동2: 우정 테트리스 블록 만들기 I 친구 사이에 건전한 언어문화를 만들기 위해 좋은 말을 넣은 테트리스 블록 7가지를 만들어 봅시다. S 선택1, 선택2 중 자신이 원하는 활동을 선택하여 테트리스 블록을 접거나, 오려 본다.</p> <p><선택1>: 색종이로 테트리스 블록 접기(활동지 3-1) I 색종이를 4등분 한 후 다음 순서에 따라 정사각형을 접어 연결하기 쉬운 테트리스 조각을 만들어 봅시다. (테트리스 7가지 블록별로 각각 2개씩 만들기)</p>   | <p>☒ PPT, 색종이, 가위, 풀 등 ☒ 활동지3-1, 활동지3-2 ☒ 접은 색종이 모양을 4개 연결하여 테트리스 블록 7가지를 각각 2개씩 총 14개를 만든다.</p> <p>30분</p> |
|--|---|--|

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

| | | |
|--|---|---|
| | <p><선택2> 주어진 테트리스 블록 오리기(활동지 3-2)</p> <p>I: 색종이 접기가 어려운 경우 주어진 테트리스 블록을 오려 사용해 봅시다. (테트리스 7가지 블록별로 각각 2개씩 만들기)</p>  <p>I: 자신이 접거나, 오린 테트리스 블록 각각에 친구 사이에 건전한 언어문화를 만들 수 있는 착한 말들을 적어 봅시다.</p> <p>S: 자신이 접거나, 오린 테트리스 블록 각각에 건전한 언어문화를 만들 수 있는 착한 말들을 적어 봅시다. <예시> 착한 말 테트리스 블록</p>  | <p>☞ 일상생활에서 친구의 기분을 좋아지게 하는 격려의 말, 각종 표어 등을 적어본다.</p> <p>☞ 건전한 언어문화를 만들기 위해 평소 착한 말을 사용해야 함을 인식시킨다.</p> |
|--|---|---|

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

| | | |
|------|--|---|
| | <p>활동3: 테트리스로 우정 지키기</p> <p>I: 친구 사이에 건전한 언어 문화를 만들기 위해 써 넣은 좋은 말 테트리스 블록 7가지(총 14개)를 이용하여 ‘활동지 2’의 교우 관계를 위협하는 나쁜 말들을 완벽하게 모두 제거해 봅시다.</p> <p>S: 자신이 만든 테트리스 블록을 이용하여 활동지 2의 나쁜 말을 완벽하게 제거할 수 있도록 블록 맞추기를 한다. <예시> 테트리스 블록으로 나쁜 말 제거하기</p>  | <p>☞ PPT, 활동지2, 테트리스 블록</p> <p>☞ 테트리스 블록 14개 중 9개 사용 가능</p> <p>☞ 테트리스 활동을 통해 언어폭력을 막기 위한 마음을 가질 수 있도록 한다.</p> |
| 정리하기 | <p>정리하기</p> <p>I: 친구 사이에 건전한 언어 문화를 만들기 위해 좋은 말을 사용하는 마음을 담은 서약서를 작성하고 스스로 다짐해 봅시다.</p> <p>S: 서약서를 작성하며, 건전한 언어 문화를 만들려는 마음을 다짐해 본다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">서약서</p> <p style="text-align: center;">나는 친구 사이에 건전한 언어 문화를 만들기 위해 아래 나의 약속을 잘 지키도록 노력하겠습니다.</p> <p style="text-align: center;"><예시></p> <p style="text-align: center;">첫째, 친구를 놀리지 않겠습니다.</p> <p style="text-align: center;">둘째, 절대로 욕을 하지 않겠습니다.</p> <p style="text-align: center;">셋째, 친구들이 다른 사람을 욕하지 못하도록 하겠습니다.</p> <p style="text-align: center;">20 년 월 일</p> <p style="text-align: center;">성명: 홍길동 (서명)</p> </div> | <p>☞ 활동지4</p> <p>☞ 서약서 작성 활동을 통해 일상 생활 속에서 좋은 말, 착한 말을 사용하는 마음을 가질 수 있도록 내면화 한다.</p> |

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

| 평가 | 평가하기 | <p>👉 평가하기</p> <p>I: 친구 사이에 건전한 언어 문화를 만들기 위해 어떤 노력을 해야 하는지 생각해 보고, 다음 물음에 ‘○’ 또는 ‘×’ 로 답해 봅시다.</p> <p>S: ○×퀴즈를 풀며, 친구와의 건전한 언어 문화를 위해 어떤 노력을 해야 하는지 스스로 점검해 본다.</p> | <p>㉔ 활동지5 (평가지)</p> | 5분 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|----|---------|---------|---|---------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|--|
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>순</th> <th>문항</th> <th>○, ×</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>비방이나 혐오표현의 문제는 피해를 당한 사람의 잘못이다.</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>혐오표현은 특정 피해자뿐 아니라 대상이 되는 집단 전체에게 피해를 줄 수 있다.</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>온라인 상에서는 서로 얼굴을 모르기 때문에 상대방을 비방하여도 상관없다.</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>친구들과 대화를 할 때 성별, 장애, 종교, 나이, 출신지역, 인종, 성적지향 등 소수자인 구성원을 배제하거나 차별하는 내용이 들어가도 좋다.</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>다양성의 가치에 대해 이해하고 상대방을 존중하기 위해 노력해야 한다.</td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table> | 순 | | 문항 | ○, × | 1 | 비방이나 혐오표현의 문제는 피해를 당한 사람의 잘못이다. | × | 2 | 혐오표현은 특정 피해자뿐 아니라 대상이 되는 집단 전체에게 피해를 줄 수 있다. | ○ | 3 | 온라인 상에서는 서로 얼굴을 모르기 때문에 상대방을 비방하여도 상관없다. | × | 4 | 친구들과 대화를 할 때 성별, 장애, 종교, 나이, 출신지역, 인종, 성적지향 등 소수자인 구성원을 배제하거나 차별하는 내용이 들어가도 좋다. | × | 5 | 다양성의 가치에 대해 이해하고 상대방을 존중하기 위해 노력해야 한다. | ○ | |
| | | 순 | 문항 | | ○, × | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 비방이나 혐오표현의 문제는 피해를 당한 사람의 잘못이다. | | × | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 혐오표현은 특정 피해자뿐 아니라 대상이 되는 집단 전체에게 피해를 줄 수 있다. | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 온라인 상에서는 서로 얼굴을 모르기 때문에 상대방을 비방하여도 상관없다. | | × | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | 친구들과 대화를 할 때 성별, 장애, 종교, 나이, 출신지역, 인종, 성적지향 등 소수자인 구성원을 배제하거나 차별하는 내용이 들어가도 좋다. | | × | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 다양성의 가치에 대해 이해하고 상대방을 존중하기 위해 노력해야 한다. | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

□ 주제2 수업지도안(3~4차시)

[프로젝트명] : 블로킹(blocking)! 우정을 지켜라! (2/2)

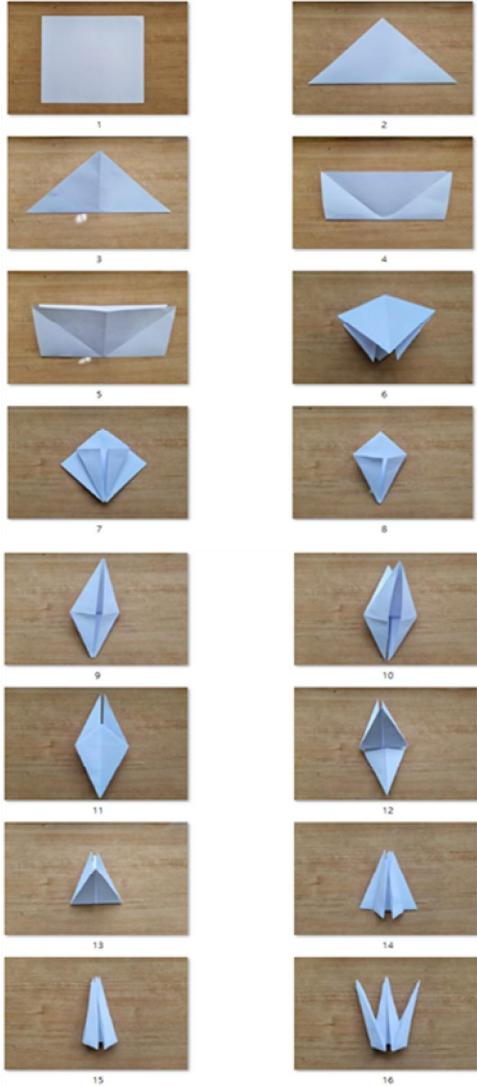
| | | | |
|---|---|--|------------------------|
| <p><주제1> 👉 테트리스 블록으로 우정 지키기 (1~2차시)</p> | | <p><주제2> ✓ 👉 학종이 블록으로 우정 지키기 (3~4차시)</p> | |
| <p>관련 교과</p> | <p>5학년 2학기 도덕 6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리 5학년 2학기 미술 검정 교과</p> | <p>차시 (시간)</p> | <p>3~4 / 4차시 (80분)</p> |
| <p>학습주제</p> | <p>학종이 블록으로 우정 지키기</p> | | |
| <p>학습 목표</p> | <p>친구와 함께 우정 피규어 만들기 활동을 하며, 바람직한 교우 관계를 형성하려는 마음을 가질 수 있다.</p> | | |
| <p>교수·학습 자료</p> | <p>PPT, 활동지, 평가지, 색종이(A4), 가위, 풀 등</p> | | |
| <p>성취 기준</p> | <p>[6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다. [6미 02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.</p> | | |

| 단계 | 학습 내용 | 교수·학습 활동 | 학습자료(㉔) 및 유의점(㉕) | 소요 시간 |
|----|---|-----------------|--------------------|-------|
| 도입 | <p>👉 문제인식 / 동기유발</p> <p>I: 참고 사이트를 보고, 학종이 블록으로 만든 다양한 피규어 작품을 살펴 봅시다.</p> <p>S: 학종이 블록으로 만든 피규어 작품들을 살펴 본다.</p> | <p>교수·학습 활동</p> | <p>㉔ PPT, 활동지6</p> | 8분 |
| | | | | |

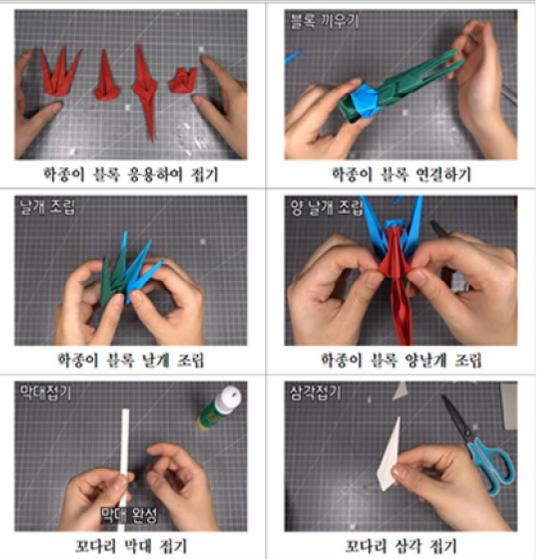
제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

| <p>I 이번 시간에는 학종이 블록을 이용하여 건전한 교우 관계를 만들기 위한 마음을 담아 피규어 작품을 만들며 우정 캠페인 활동을 전개해 보겠습니다.</p> <p>I 먼저 참고 사이트를 보고, 준비사항 및 학종이 블록 접는 방법, 블록 응용과 조립 방법 등에 대하여 알아보겠습니다.</p> <p>S 참고 사이트를 보고, 활동을 위한 기본 내용을 전반적으로 확인한다.</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>순</th> <th>구분</th> <th>참고 영상</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td> STEP [1] 준비물 4:24 〈준비물〉</td> <td>https://www.youtube.com/watch?v=rY21fMdR7ul</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> STEP [2] 블록접기 13:55 〈블록 접기〉</td> <td>https://www.youtube.com/watch?v=H9yFDj5aDGM</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td> STEP [3] 블록응용 10:50 〈블록 응용〉</td> <td>https://www.youtube.com/watch?v=km2zMfJSaMA</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td> STEP [4] 블록조립 13:11 〈블록 조립〉</td> <td>https://www.youtube.com/watch?v=VZt-WJ4gmrA</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td> STEP [5] 꼬다리부품 10:18 〈꼬다리 부품〉</td> <td>https://www.youtube.com/watch?v=2-5qEKYjpiY</td> </tr> </tbody> </table> | 순 | 구분 | 참고 영상 | 1 |  STEP [1] 준비물 4:24 〈준비물〉 | https://www.youtube.com/watch?v=rY21fMdR7ul | 2 |  STEP [2] 블록접기 13:55 〈블록 접기〉 | https://www.youtube.com/watch?v=H9yFDj5aDGM | 3 |  STEP [3] 블록응용 10:50 〈블록 응용〉 | https://www.youtube.com/watch?v=km2zMfJSaMA | 4 |  STEP [4] 블록조립 13:11 〈블록 조립〉 | https://www.youtube.com/watch?v=VZt-WJ4gmrA | 5 |  STEP [5] 꼬다리부품 10:18 〈꼬다리 부품〉 | https://www.youtube.com/watch?v=2-5qEKYjpiY | | <p>학습 목표 제시</p> <p>☞ 친구와 함께 우정 피규어 만들기 활동을 하며, 바람직한 교우 관계를 형성하려는 마음을 가질 수 있다.</p> | <p>1분</p> |
|--|---|---|-----------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|-----------|
| 순 | 구분 | 참고 영상 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  STEP [1] 준비물 4:24 〈준비물〉 | https://www.youtube.com/watch?v=rY21fMdR7ul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 |  STEP [2] 블록접기 13:55 〈블록 접기〉 | https://www.youtube.com/watch?v=H9yFDj5aDGM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 |  STEP [3] 블록응용 10:50 〈블록 응용〉 | https://www.youtube.com/watch?v=km2zMfJSaMA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 |  STEP [4] 블록조립 13:11 〈블록 조립〉 | https://www.youtube.com/watch?v=VZt-WJ4gmrA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 |  STEP [5] 꼬다리부품 10:18 〈꼬다리 부품〉 | https://www.youtube.com/watch?v=2-5qEKYjpiY | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>학습 활동 안내</p> <p>☞ 활동1: 우정 학종이 블록 접기</p> <p>☞ 활동2: 우정 피규어 만들기</p> <p>☞ 활동3: 우정 데칼 만들기</p> | | | <p>1분</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

| | | | |
|-----------|---|--|------------|
| <p>전개</p> | <p>☞ 활동1: 우정 학종이 블록 접기</p> <p>I 피규어를 만들 재료인 학종이 블록을 접어 봅시다.</p> <p>S 색종이 또는 A4를 이용하여 학종이 블록을 접는다. (15cm×15cm 20개 내외 / 10.5cm×10.5cm 5개 내외)</p>  | <p>☞ PPT, 활동지7 색종이(또는 A4)</p> <p>☞ 다양한 색상의 정사각형 모양의 종이를 이용하여 학종이 블록을 여러 개 만든다.</p> | <p>10분</p> |
|-----------|---|--|------------|

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

| | | |
|------------|--|--|
| <p>활동2</p> | <p>활동2: 우정 피규어 만들기</p> <p>I: 참고 사이트를 보고, 자신이 만든 학종이 블록을 이용하여 건전한 교우 관계를 만들 수 있는 나만의 피규어를 만들어 봅시다.</p> <p>S: 건전한 교우 관계를 만들 수 있는 나만의 우정 피규어 작품을 만들어 본다.(로봇, 비행기, 동물, 캐릭터, 기타 등등) <예시> 학종이 기본 및 응용 블록을 이용한 다양한 피규어 만들기</p>  <p>학종이 블록으로 다양한 피규어 만들기</p> <p>※ 참고사이트: 페이퍼빌드(YouTube) https://www.youtube.com/channel/UCgmqSHQvs2Fewif-4e9qbfw</p> | <p>☞ PPT, 학종이 블럭, 가위, 풀 등</p> <p>☞ 활동지7</p> <p>☞ 딱풀 보다는 목공풀을 사용하면 더 견고한 작품을 만들 수 있다.</p> |
| | 40분 | |

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--------------------|---|----------------------------|---|---------------------------|---|----------------------|--|
| <p>활동3</p> | <p>활동3: 우정 데칼 만들기</p> <p>I: 데칼이 무엇인지 알아봅시다.</p> <p>S: 데칼(decals)은 데칼코라니의 약칭입니다. 특수 가공한 인쇄물 디자인을 자동차의 유리창이나 문 등에 그대로 붙이는 것입니다.</p>  <p>I: 건전한 교우관계를 지키기 위한 마음을 담은 데칼을 만들어 봅시다.</p> <p>S: 친구와의 우정을 지키기 위한 마음을 담은 데칼을 만들어 본다. <예시> 우정 데칼</p> <table border="1" data-bbox="1438 960 1854 1273"> <tr> <td></td> <td>언어는 신중히 친구는 소중한</td> </tr> <tr> <td></td> <td>나쁜 언어 폭력 사회 고운 언어 질서 사회</td> </tr> <tr> <td></td> <td>칭찬 하나 천명 벗, 욕설 하나 천명 적</td> </tr> <tr> <td></td> <td>당신의 말은 당신의 인격입니다.</td> </tr> </table> <p>I: 자신이 만든 데칼을 피규어에 붙여 봅시다.</p> <p>S: 자신이 만든 다양한 데칼을 피규어의 원하는 곳에 여러 개 붙여 본다.</p> |  | 언어는 신중히 친구는 소중한 |  | 나쁜 언어 폭력 사회 고운 언어 질서 사회 |  | 칭찬 하나 천명 벗, 욕설 하나 천명 적 |  | 당신의 말은 당신의 인격입니다. | <p>☞ PPT, 활동지8</p> <p>☞ 데칼은 워드로 작성하여 출력하거나, 직접 수기로 작성하여 활용할 수도 있다.</p> <p>☞ 자신이 만든 피규어 크기를 고려하여 데칼을 작게 만들고, 자신의 피규어에 붙여 준다.</p> <p>☞ 데칼 예시 작품을 사용하여 피규어에 붙여도 좋다.</p> <p>☞ 데칼을 만들며, 친구와의 건전한 교우관계를 형성할 수 있는 마음을 가져본다.</p> |
| |  | 언어는 신중히 친구는 소중한 | | | | | | | | |
|  | 나쁜 언어 폭력 사회 고운 언어 질서 사회 | | | | | | | | | |
|  | 칭찬 하나 천명 벗, 욕설 하나 천명 적 | | | | | | | | | |
|  | 당신의 말은 당신의 인격입니다. | | | | | | | | | |
| 10분 | | | | | | | | | | |

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

| 정리 | 정리하기 | <p>📌 정리하기</p> <p>I: 친구와의 우정을 지키기 위한 마음을 담은 자신의 피규어 작품을 친구들 앞에서 발표해 봅시다. 그리고 친구들의 작품을 둘러보며, 감상해 봅시다.</p> <p>S: 자신의 작품을 발표 및 전시해 보고, 친구들의 전시된 작품을 보며 그 특징에 대하여 서로 이야기해 본다.</p> | <p>☞ 우정 피규어 전시회를 하면 서로의 작품을 감상해 보고, 친구와의 우정을 지키려는 캠페인을 전개해 본다.</p> | 5분 | | | | | | | | | | | |
|-----------|------|--|--|------|--------|-------|-----------|-----|---------------------------------------|-------|-----------|-----|---|-------|---------------------|
| | 평가하기 | <p>📌 평가하기</p> <p>I: 친구들의 피규어 작품을 보며, 친구들과 상호 평가해 봅시다.</p> <p>S: 친구들의 피규어 작품을 보고, 활동지(평가지)에 작품 특징 등을 써 본다.</p> <table border="1" data-bbox="262 635 795 949"> <thead> <tr> <th>순</th> <th>만든사람</th> <th>작품의 특징</th> <th>나의 평가</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 (예시)</td> <td>홍길동</td> <td>피규어 작품에 친구와의 우정을 지키려는 마음이 잘 나타나 있습니다.</td> <td>★★★★★</td> </tr> <tr> <td>2 (예시)</td> <td>김길동</td> <td>피규어에 붙인 테칼의 내용이 언어 폭력을 예방하는데 많은 기여를 할 것 같습니다.</td> <td>★★★★☆</td> </tr> </tbody> </table> <p>I: 친구와의 우정을 지키기 위해 앞으로 우리가 어떤 노력을 하면 좋을지 활동지에 써 봅시다.</p> <p>S: 남을 비방하는 말을 하지 않고, 친구들이 다른 사람을 욕하지 못하도록 이야기하겠습니다.</p> <p>I: ‘블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!’ 프로젝트 수업을 하고 느낀 점을 이야기 해 봅시다.</p> <p>S: 친구와의 우정을 지키기 위해 우리 모두가 함께 지속적으로 노력해야 함을 느끼게 되었습니다.</p> <p>S: 테트리스 블록과 학종이 블록으로 만들기 활동을 해서 너무 재미가 있었습니다.</p> <p>S: 자유롭게 작품을 만들 수 있어서 창의력이 향상된 것 같습니다.</p> | 순 | 만든사람 | 작품의 특징 | 나의 평가 | 1 (예시) | 홍길동 | 피규어 작품에 친구와의 우정을 지키려는 마음이 잘 나타나 있습니다. | ★★★★★ | 2 (예시) | 김길동 | 피규어에 붙인 테칼의 내용이 언어 폭력을 예방하는데 많은 기여를 할 것 같습니다. | ★★★★☆ | <p>☞ 활동지9 (평가지)</p> |
| 순 | 만든사람 | 작품의 특징 | 나의 평가 | | | | | | | | | | | | |
| 1 (예시) | 홍길동 | 피규어 작품에 친구와의 우정을 지키려는 마음이 잘 나타나 있습니다. | ★★★★★ | | | | | | | | | | | | |
| 2 (예시) | 김길동 | 피규어에 붙인 테칼의 내용이 언어 폭력을 예방하는데 많은 기여를 할 것 같습니다. | ★★★★☆ | | | | | | | | | | | | |

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

□ 기대효과

블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

주제1

테트리스 블록으로 우정 지키기

주제2

학종이 블록으로 우정 지키기

운영성과 1

공간지각능력
및 창의력 향상

📌 테트리스 블록(block) 및 학종이 블록(block) 활동을 통해 학생들의 공간지각능력을 기르고 무궁무진한 창의력을 기르는 데 많은 도움을 줄 수 있었다.

운영성과 2

흥미있고 재미있는
수업 전개

📌 수업 대상이 초등학생인 점을 고려한 조작활동 중심의 융합교육 프로그램을 개발 및 적용하여 재미있는 수업, 흥미있는 수업을 전개할 수 있었다.

운영성과 3

건전한
학생언어문화

📌 친구 사이에서 일어나기 쉬운 언어폭력을 막아(blocking), 바람직한 언어를 사용하려는 마음을 길러 건전한 학교 문화를 만드는 데 기여하는데 도움이 되었다.

‘블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!’ 목표 달성

- ▶ 테트리스 블록(block) 및 학종이 블록(block) 활동을 통해 공간지각능력 및 창의력 등을 기를 수 있다.
- ▶ 친구들 사이에서 일어나기 쉬운 언어폭력을 막고(blocking), 바람직한 언어를 사용하려는 마음을 길러 건전한 학교 문화를 이룩하는데 기여할 수 있다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

3. 교수·학습자료

□ 주제1 수업 자료(활동지, 평가지)

블로킹(blocking)!
우정을 지켜라!
활동지 1

주제: 테트리스 블록으로 우정 지키기

테트리스 게임이란?

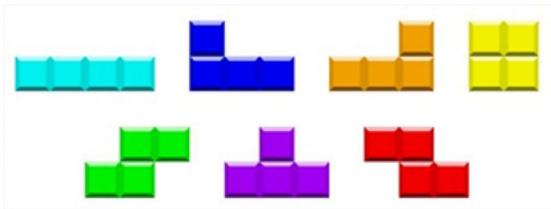
()초등학교 ()학년 ()반 성명 ()

1. 테트리스 게임에 대하여 알아 봅시다.

테트리스란?



누구나 쉽게 플레이할 수 있는 ‘테트리스’는 전 세계적으로 가장 오랫동안 사랑 받아 온 게임입니다. 지금도 ‘슈퍼마리오 브라더스’와 함께 역대 인기게임 1, 2위에 오르내립니다. 심지어 북한에서도 큰 인기를 모은 바 있습니다.



테트리스는 정사각형 5개로 이루어진 도형인 ‘펜토미노’를 보다 단순화시켜 4개의 도형 ‘테트리미노’로 바꾸고 조각의 모양을 모두 7개로 제한했습니다. 각기 다른 모양으로 붙어 있는 7개의 블록을 차곡차곡 쌓아서 한 줄을 채우면 없어지는 게임입니다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

블로킹(blocking)!
우정을 지켜라!
활동지 2

주제: 테트리스 블록으로 우정 지키기

우정을 위협하는 말들

()초등학교 ()학년 ()반 성명 ()

1. 우정을 위협하는 편견, 욕설, 비방, 모욕, 혐오표현 등 나쁜 말들을 생각하여 아래에 써 봅시다.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

블로킹(blocking)!
우정을 지켜라!

주제: 테트리스 블록으로 우정 지키기

우정을 위협하는 말들 <작성 예시>

활동지 2

블로킹(blocking)!
우정을 지켜라!

주제: 테트리스 블록으로 우정 지키기

테트리스 블록 만들기

(선택1: 색종이로 테트리스 블록 접기)

활동지 3-1

()초등학교 ()학년 ()반 성명 ()

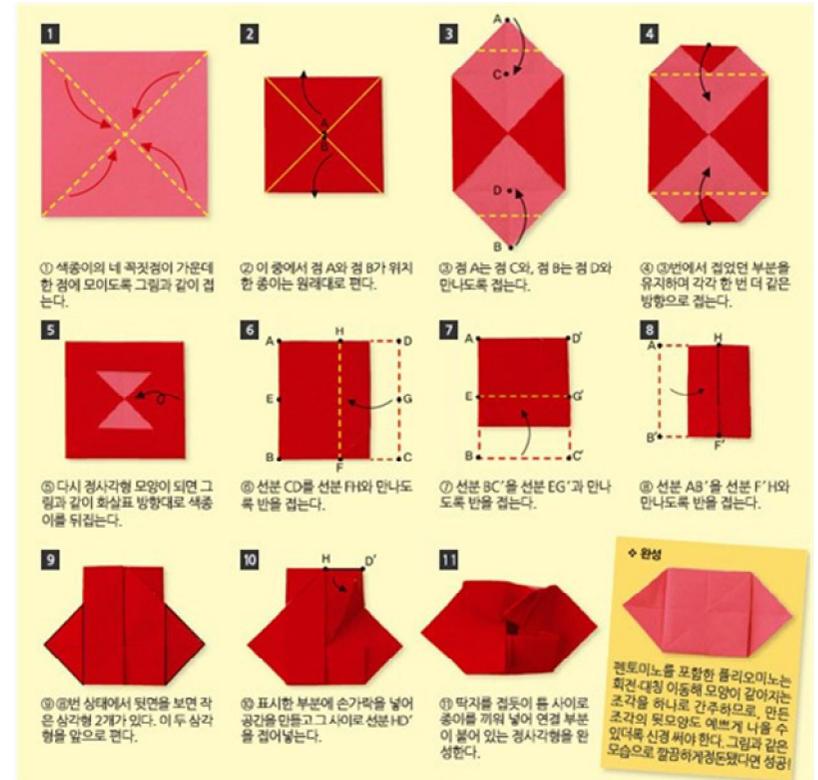
()초등학교 ()학년 ()반 성명 ()

1. 우정을 위협하는 편견, 욕설, 비방, 모욕, 혐오표현 등 나쁜 말들을 생각하여 아래에 써 봅시다.

1. 친구 사이에 건전한 언어 문화를 만들기 위한 좋은 말을 넣은 테트리스 블록 7가지를 만들어 '활동지 2'의 우정을 위협하는 나쁜 말들을 모두 제거해 봅시다. (테트리스 7가지 블록별로 각각 2개씩 만들기)

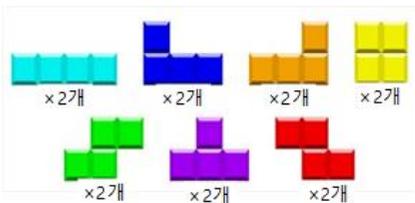
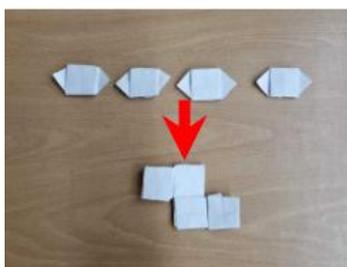
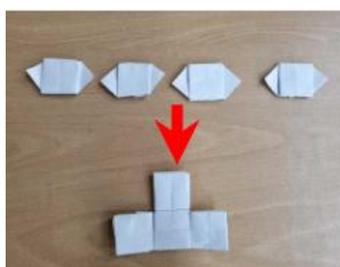
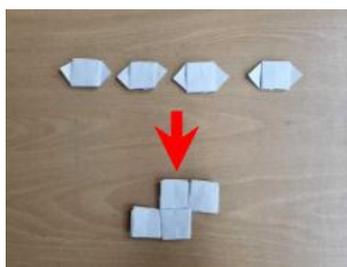
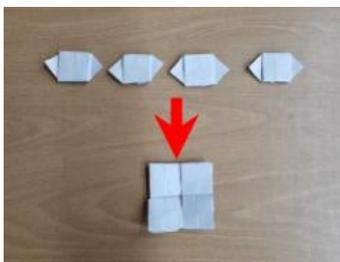
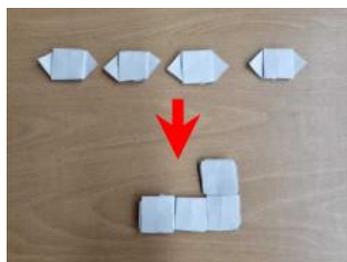
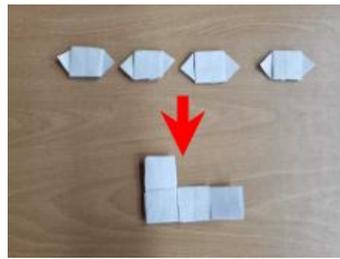
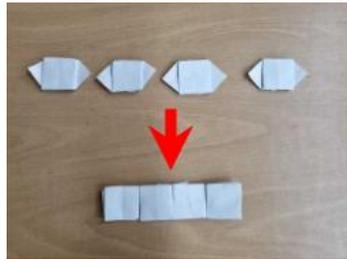
| | | | | | |
|---------------------------------|---------------|-----------------------|----------------------------|--------------------|----------------|
| <예시> 너 되게 그렇게 생겼어, 얼굴이 그 따위? | 너 공부 진짜 못한다. | 친구도 없는 게. | 너네 엄마 머리가 안 좋아서 너도 안 좋아 봐. | 관중임? | 바보, 멍청아. |
| 그 얼굴로 어떻게 사나? | 공부를 하긴 하는 거야? | 네가 그러니까 친구가 없는 거야. | 니네 아빠는 뭐 하시길래 너 이러나? | 아이씨, 이 x x야! | 공부도 못하는 게. |
| 너 얼굴 못생겼어. | 넌 이것도 못 하나? | 그런 성격으로 학교는 다닐 수 있겠어? | 집에서 뭘 배웠길래? | 아, 짜증나. | 정신병원에 넣어줄까? |
| 노답, 얼굴 치워라. | 넌 해도 안 돼. | 너무 나대는 거 아니야? | 재수 없어 | 여드름 대마왕 (졸뭏) | 넌 존재가 실망이야. |
| 너 얼굴 쓰레기 | 수준 떨어져. | 넌 왜 개랑 노냐? | 니가 그렇지 뭐. | 못생긴 게 | 성격도 쓰레기 같아가지고. |
| 머리에 든 게 없어. | 무식한 놈. | 너네 부모님이 작아서 너도 작아 봐. | 내 말 씩나? | 못 생긴 주제에 뉘새나, 저리가! | 넌 그냥 가만히 있어. |

① 1/4 크기의 색종이를 이용하여 다음 순서에 따라 정사각형 모양으로 접어봅시다.



제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

② 1/4 크기의 색종이로 접은 정사각형 모양을 연결하여 7가지 테트리스 조각을 2개씩 만들어 봅시다.(총 14개 조각)



제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

블로킹(blocking)!
우정을 지켜라!
활동지 3-2

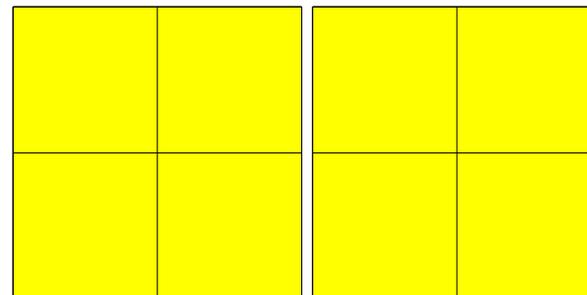
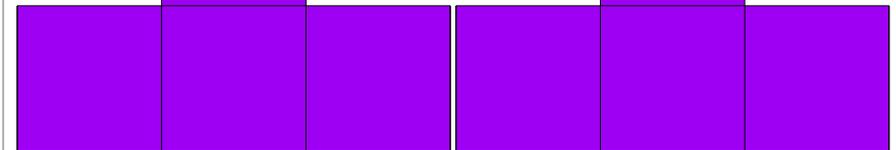
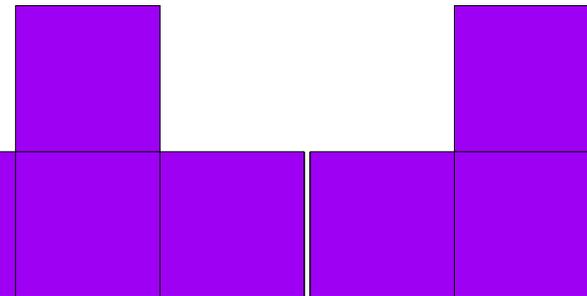
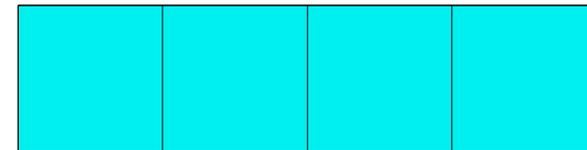
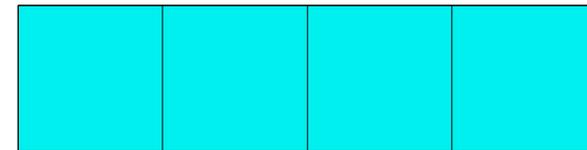
주제: 테트리스 블록으로 우정 지키기

테트리스 블록 만들기

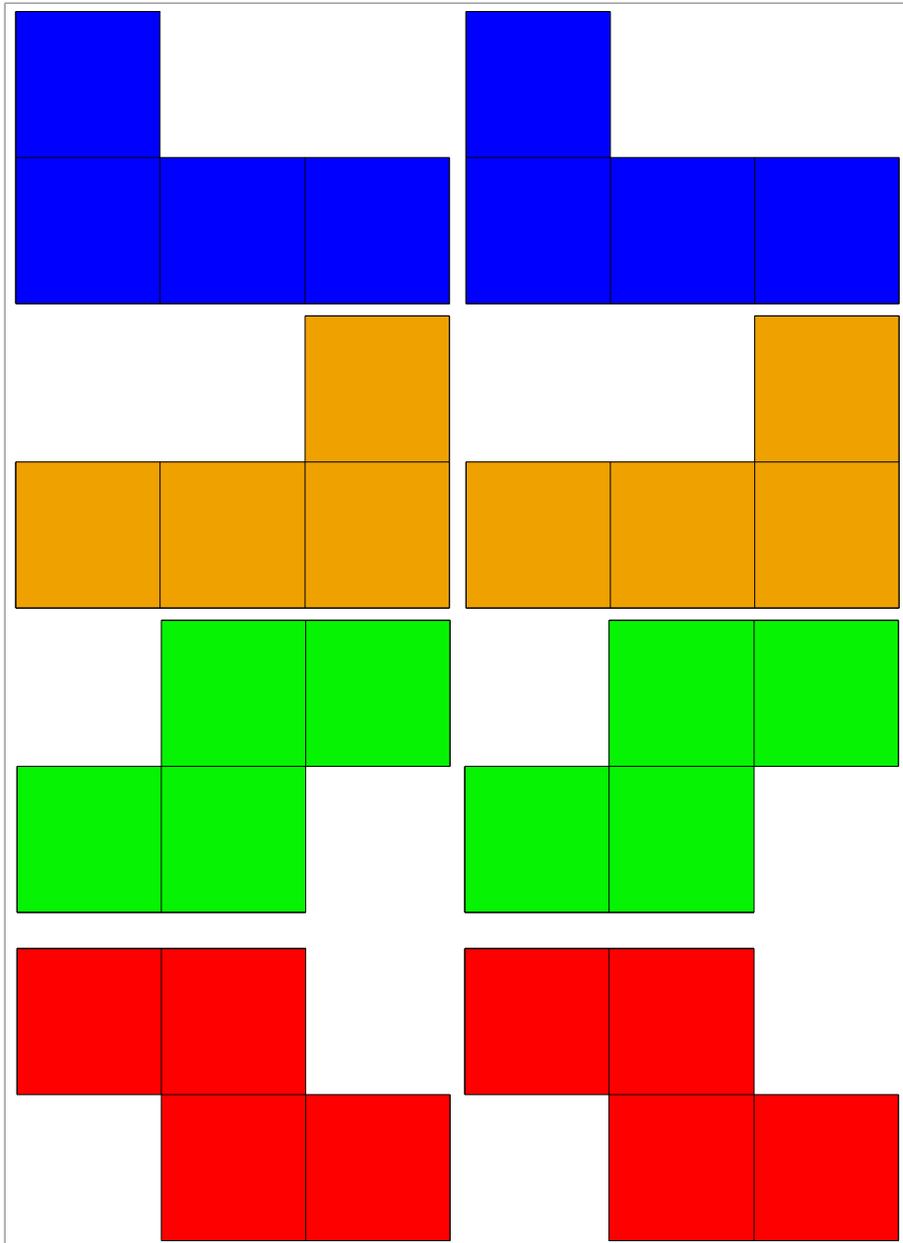
(선택2: 주어진 테트리스 블록 오리기)

()초등학교 ()학년 ()반 성명 ()

1. 친구 사이에 건전한 언어 문화를 만들기 위한 좋은 말을 넣은 테트리스 블록 7가지를 만들어 '활동지 2'의 우정을 위협하는 나쁜 말들을 모두 제거해 봅시다. (테트리스 7가지 블록별로 각각 2개씩 만들기)



제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!



제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

블로킹(blocking)!
우정을 지켜라!
활동지 3-2

주제: 테트리스 블록으로 우정 지키기

테트리스 블록 만들기 <작성 예시>

(선택2: 주어진 테트리스 블록 오리기)

()초등학교 ()학년 ()반 성명 ()

1. 친구 사이에 건전한 언어 문화를 만들기 위한 좋은 말을 넣은 테트리스 블록 7가지를 만들어 '활동지 2'의 우정을 위협하는 나쁜 말들을 모두 제거해 봅시다. (테트리스 7가지 블록별로 각각 2개씩 만들기)

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 너는 | 좋은 | 사람 | 이야. | | |
| 언어는 | 신중히 | 친구는 | 소중히 | | |
| 나쁜 언어 | | | 참 쉬운 | | |
| 폭력 사회 | 고운 언어 | 질서 사회 | 재능기부! | 힘 나는 | 칭찬하네! |
| 칭찬 하나 | 천명 벗, | 언제나 | 항상 | | |
| 욕설 하나 | 천명 적 | 좋은 말 | 쓰자 | | |

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

블로킹(blocking)!
우정을 지켜라!

주제: 테트리스 블록으로 우정 지키기

활동지 4

서약서 작성하기 <작성 예시>

()초등학교 ()학년 ()반 성명 ()

1. 친구 사이에 건전한 언어 문화를 만들기 위해 어떤 노력을 하면 좋을지 생각하여 아래 서약서에 적고, 스스로 약속을 잘 지킬 수 있도록 다짐을 해 봅시다.

서약서

나는 친구 사이에 건전한 언어 문화를 만들기 위해 아래 나의 약속을 잘 지키도록 노력하겠습니다.

<예시>

첫째, 친구를 놀리지 않겠습니다.

둘째, 절대로 욕을 하지 않겠습니다.

셋째, 친구들이 다른 사람을 욕하지 못하도록 하겠습니다.

20 년 월 일

성명: 홍길동 (서명)

블로킹(blocking)!
우정을 지켜라!

주제: 테트리스 블록으로 우정 지키기

활동지 5

평가하기

()초등학교 ()학년 ()반 성명 ()

1. 친구 사이에 건전한 언어 문화를 만들기 위해 어떤 노력을 해야 하는지 생각해 보고, 다음 물음에 ‘○’ 또는 ‘×’로 답해 봅시다.

| 순 | 문항 | ○, × |
|---|---|------|
| 1 | 비방이나 혐오표현의 문제는 피해를 당한 사람의 잘못이다. | |
| 2 | 혐오표현은 특정 피해자뿐 아니라 대상이 되는 집단 전체에게 피해를 줄 수 있다. | |
| 3 | 온라인 상에서는 서로 얼굴을 모르기 때문에 상대방을 비방하여도 상관없다. | |
| 4 | 친구들과 대화를 할 때 성별, 장애, 종교, 나이, 출신지역, 인종, 성적지향 등 소수자인 구성원을 배제하거나 차별하는 내용이 들어가도 좋다. | |
| 5 | 다양성의 가치에 대해 이해하고 상대방을 존중하기 위해 노력해야 한다. | |

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

블로킹(blocking)!
우정을 지켜라!
활동지 5

주제: 테트리스 블록으로 우정 지키기
평 가 하 기 <작성 예시>

()초등학교 ()학년 ()반 성명 ()

1. 친구 사이에 건전한 언어 문화를 만들기 위해 어떤 노력을 해야 하는지 생각해 보고, 다음 물음에 '○' 또는 '×'로 답해 봅시다.

| 순 | 문항 | ○, × |
|---|---|-----------|
| 1 | 비방이나 혐오표현의 문제는 피해를 당한 사람의 잘못이다. | <예시> × |
| 2 | 혐오표현은 특정 피해자뿐 아니라 대상이 되는 집단 전체에게 피해를 줄 수 있다. | <예시> ○ |
| 3 | 온라인 상에서는 서로 얼굴을 모르기 때문에 상대방을 비방하여도 상관없다. | <예시> × |
| 4 | 친구들과 대화를 할 때 성별, 장애, 종교, 나이, 출신지역, 인종, 성적지향 등 소수자인 구성원을 배제하거나 차별하는 내용이 들어가도 좋다. | <예시> × |
| 5 | 다양성의 가치에 대해 이해하고 상대방을 존중하기 위해 노력해야 한다. | <예시> ○ |

□ 주제1 수업 사례

<중이로 테트리스 블록을 접어 우정 테트리스 활동하기>



우정을 해치는 나쁜 말 쓰기



테트리스 블록 접기



테트리스 블록 연결하기



테트리스 블록 완성(산출물)



테트리스 블록에 우정을 지키는 말 쓰기



우정 테트리스 블록 완성(산출물)



우정 테트리스 활동 완성



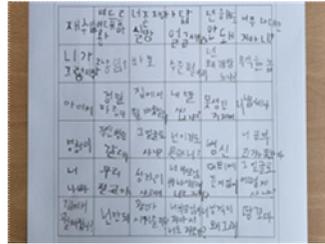
테트리스로 우정 지키기(산출물)

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

<주어진 테트리스 블록을 오려서 우정 테트리스 활동하기>



우정을 해치는 나쁜 말 쓰기



우정을 해치는 나쁜 말(산출물)



테트리스 블록에 우정을 지키는 말 쓰기



우정 테트리스 블록 오리기



우정 테트리스 블록(산출물)



우정 테트리스 활동하기



우정 테트리스 활동 완성



테트리스로 우정 지키기(산출물)

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

□ 주제2 수업 자료(활동지, 평가지)

블로킹(blocking)!
우정을 지켜라!
활동지 6

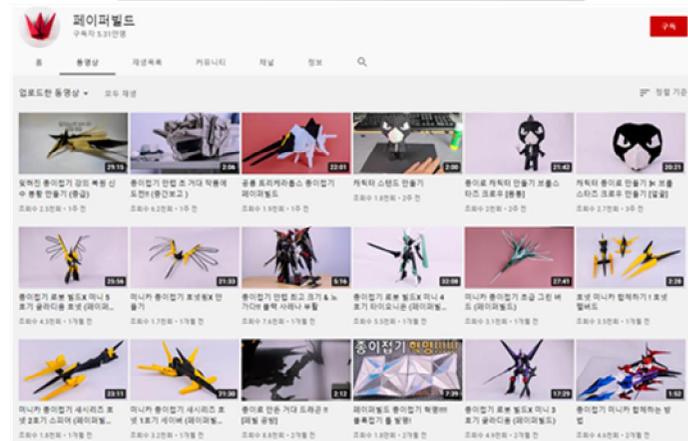
주제: 학종이 블록으로 우정 지키기

학종이 블록 살펴보기

()초등학교 ()학년 ()반 성명 ()

1. 참고 사이트를 보고, 학종이 블록으로 만든 다양한 피규어 작품을 살펴 봅시다.

학종이 블록 작품 둘러보기



※ 참고 사이트: 페이퍼빌드(YouTube)

<https://www.youtube.com/channel/UCgmQSHQvs2Fewlf-4e9qbfw>

2. 참고 사이트를 보고, 학종이 블록 접는 방법에 대하여 알아봅시다.

학종이 블록 접는 방법 살펴보기

| 순 | 구분 | 참고 영상 | 비고 |
|---|--------|---|--------------------|
| 1 | 준비물 | https://www.youtube.com/watch?v=rY21fMdr7uI | STEP [1] 준비물 |
| 2 | 블록 접기 | https://www.youtube.com/watch?v=H9yFDj5aDGM | STEP [2] 블록 접기 |
| 3 | 블록 응용 | https://www.youtube.com/watch?v=km2zMFjSaMA | STEP [3] 블록 응용 |
| 4 | 블록 조립 | https://www.youtube.com/watch?v=VZt-WJ4gmrA | STEP [4] 블록 조립 |
| 5 | 꼬다리 부품 | https://www.youtube.com/watch?v=2-5qEKYjpiY | STEP [5] 꼬다리 부품 |

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

블로킹(blocking)!
우정을 지켜라!

주제: 학종이 블록으로 우정 지키기

활동지 7

학종이 블록으로 우정 피규어 접기

()초등학교 ()학년 ()반 성명 ()

1. 색종이 또는 A4 용지를 정사각형으로 잘라 학종이 블록을 접어 붙인다.

※ 학종이 블록 수량은 15cm×15cm 20개 내외 / 10.5cm×10.5cm 5개 내외가 적당합니다.

※ 다양한 색상의 정사각형 모양의 종이를 이용하여 학종이 블록을 여러 개 만들면 좋습니다.

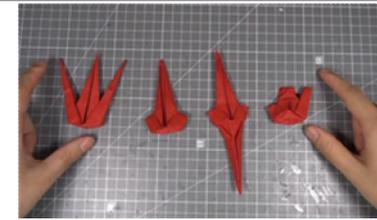
학종이 블록 접기



※ 참고사이트: 페이퍼빌드(YouTube)

▶ 학종이 블록 접기 <https://www.youtube.com/watch?v=H9yFDj5aDGM>

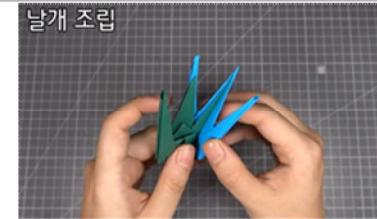
2. 학종이 블록으로 다양한 응용 학종이 블록을 만들어 보고, 이를 이용하여 나만의 우정 피규어를 만들어 붙인다.



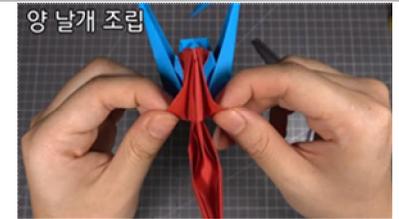
학종이 블록 응용하여 접기



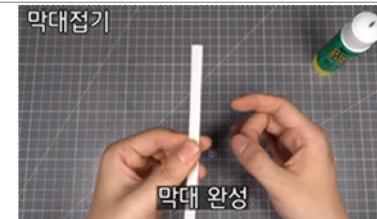
블록 끼우기
학종이 블록 연결하기



날개 조립
학종이 블록 날개 조립

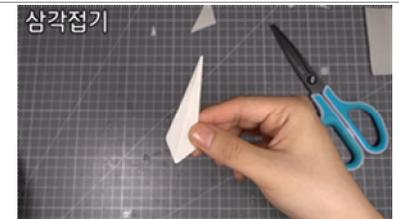


양 날개 조립
학종이 블록 양날개 조립



막대접기
막대 완성

꼬다리 막대 접기



삼각접기

꼬다리 삼각 접기

※ 참고사이트: 페이퍼빌드(YouTube)

- ▶ 블록 응용 <https://www.youtube.com/watch?v=km2zMfJSaMA>
- ▶ 블록 조립 <https://www.youtube.com/watch?v=VZt-WJ4gmrA>
- ▶ 꼬다리 부품 <https://www.youtube.com/watch?v=2-5qEKYjpiY>



학종이 블록으로 다양한 피규어 만들기

※ 참고사이트: 페이퍼빌드(YouTube)

▶ 피규어 만드는 방법 <https://www.youtube.com/channel/UCgmQSHQvs2Fewlf-4e9qbfw>

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

블로킹(blocking)!
우정을 지켜라!
활동지 8

주제: 학종이 블록으로 우정 지키기

우정 피규어 데칼 붙이기

()초등학교 ()학년 ()반 성명 ()

1. 우정을 지키기 위한 마음을 담은 데칼을 만들어 피규어에 붙여 봅시다.

데칼이란?

데칼(decals)은 데칼코라니의 약칭이다. 특수 가공한 인쇄물 디자인을 자동차의 유리창이나 문 등에 그대로 붙이는 것이다.



데칼 작성 예시

| | | | |
|--|---------------------------|--|----------------------------|
| | 언어는 신중히 친구는 소중히 | | 나쁜 언어 폭력 사회 고운 언어 질서 사회 |
| | 칭찬 하나 천명 빛, 욕설 하나 천명 적 | | 당신의 말은 당신의 인격입니다. |

나만의 데칼

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

※ 자신이 만든 피규어 크기를 고려하여 데칼을 작게 만들고, 자신의 피규어에 붙여 주세요.
※ 데칼 예시 작품을 사용하여 피규어에 붙여도 좋습니다.

블로킹(blocking)!
우정을 지켜라!
활동지 8

주제: 학종이 블록으로 우정 지키기

우정 피규어 데칼 붙이기 <작성 예시>

()초등학교 ()학년 ()반 성명 ()

1. 우정을 지키기 위한 마음을 담은 데칼을 만들어 피규어에 붙여 봅시다.

데칼이란?

데칼(decals)은 데칼코라니의 약칭이다. 특수 가공한 인쇄물 디자인을 자동차의 유리창이나 문 등에 그대로 붙이는 것이다.



데칼 작성 예시

| | | | |
|--|---------------------------|--|----------------------------|
| | 언어는 신중히 친구는 소중히 | | 나쁜 언어 폭력 사회 고운 언어 질서 사회 |
| | 칭찬 하나 천명 빛, 욕설 하나 천명 적 | | 당신의 말은 당신의 인격입니다. |

나만의 데칼

<예시>

| | | | | | |
|--|------------------------------|--|----------------------------|--|--|
| | 언어는 신중히 친구는 소중히 | | 당신의 말 한마디가 당신의 인격입니다. | | |
| | 칭찬 하나 천명 빛, 욕설 하나 천명 적 | | 나쁜 말 싫어요 고운 말 좋아요 | | |
| | 참 쉬운 제능기부! 힘나는 칭찬 하나! | | 바르고 예의있게 정확하고 알맞게 | | |
| | 바르고 예의있게 정확하고 알맞게 | | 주고 받는 따뜻한 말 깊어지는 우리 우정 | | |
| | 학창시절 아름다운 추억 고운 말로 만듭시다! | | 언제나 항상 좋은 말을 사용하자 | | |
| | 당신의 말들이 모여 또 하나의 당신이 됩니다. | | 나쁜 언어 폭력 사회 고운 언어 질서 사회 | | |

※ 자신이 만든 피규어 크기를 고려하여 데칼을 작게 만들고, 자신의 피규어에 붙여 주세요.
※ 데칼 예시 작품을 사용하여 피규어에 붙여도 좋습니다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

블로킹(blocking)!
우정을 지켜라!

주제: 학종이 블록으로 우정 지키기

블로킹(blocking)!
우정을 지켜라!

주제: 학종이 블록으로 우정 지키기

활동지 9

평 가 하 기

활동지 9

평 가 하 기 <작성 예시>

()초등학교 ()학년 ()반 성명 ()

()초등학교 ()학년 ()반 성명 ()

1. 친구들이 만든 우정 피규어를 보고, 평가해 봅시다.

1. 친구들이 만든 우정 피규어를 보고, 평가해 봅시다.

| 순 | 만든 사람 | 작품의 특징 | 나의 평가 |
|---|-------|--------|-------|
| 1 | | | ☆☆☆☆☆ |
| 2 | | | ☆☆☆☆☆ |
| 3 | | | ☆☆☆☆☆ |
| 4 | | | ☆☆☆☆☆ |
| 5 | | | ☆☆☆☆☆ |

| 순 | 만든 사람 | 작품의 특징 | 나의 평가 |
|-----------|-------|---|-------|
| 1 (예시) | 홍길동 | 피규어 작품에 친구와의 우정을 지키려는 마음이 잘 나타나 있습니다. | ★★★★★ |
| 2 (예시) | 김길동 | 피규어에 붙인 테칼의 내용이 언어 폭력을 예방하는데 많은 기여를 할 것 같습니다. | ★★★★☆ |
| 3 | | | ☆☆☆☆☆ |
| 4 | | | ☆☆☆☆☆ |
| 5 | | | ☆☆☆☆☆ |

2. 친구와의 우정을 지키기 위해 앞으로 우리가 어떤 노력을 하면 좋을지 아래에 써 봅시다.

2. 친구와의 우정을 지키기 위해 앞으로 우리가 어떤 노력을 하면 좋을지 아래에 써 봅시다.

<예시>
남을 비방하는 말을 하지 않고, 친구들이 다른 사람을 욕하지 못하도록 이야기하겠습니다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

□ 주제2 수업 사례

〈학종이 블록으로 우정 피규어 로봇 만들기〉



학종이 블록 접기 준비



학종이 블록 접기



우정 피규어 로봇 뼈대 만들기



우정 피규어 로봇 꾸미기



우정 피규어에 테갈 붙이기



우정 피규어 로봇 완성

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

〈우정 피규어 작품〉



우정 피규어 전함1



우정 피규어 전함2



우정 피규어 헬리콥터1



우정 피규어 헬리콥터2



우정 피규어 자동차



우정 피규어 오토바이크



우정을 지키는 소년과 소녀 피규어



우정 지킴이 피규어 어몽어스

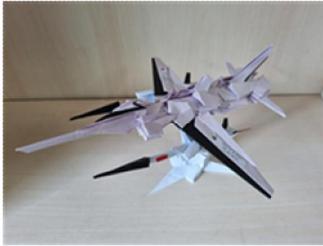
제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
 블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!
 <우정 피규어 작품>



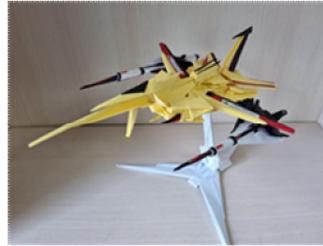
우정 피규어 전투기1



우정 피규어 전투기2



우정 피규어 전투기3



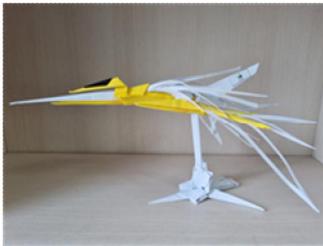
우정 피규어 전투기4



우정 피규어 우주선1



우정 피규어 우주선2



우정 피규어 우주선3



우정 피규어 우주선4

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례
 블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!
 <우정 피규어 작품>



우정 피규어 유니콘



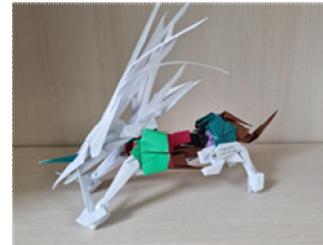
우정 피규어 샤크



우정 피규어 봉황



우정 피규어 드레곤



우정 피규어 야수



우정 피규어 전시회1



우정 피규어 전시회2



우정 피규어 전시회3

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

블로킹(blocking)! 우정을 지켜라!

〈우정 피규어 작품〉



우정 피규어 로봇1



우정 피규어 로봇2



우정 피규어 로봇3



우정 피규어 로봇4



우정 피규어 로봇5



우정 피규어 로봇6



우정 피규어 로봇7



우정 피규어 로봇8



우정 피규어 로봇9

참고 자료

- ☞ 365일 수학, 대한수학회(기획), 박부성, 정경훈, 이한진, 이종규, 이철희 / 사이언스북스 / 2020.11.15.
- ☞ 네이버 지식백과: 테트리스 ‘소련 KGB 음모설’ 과 최고의 퍼즐게임(게임대백과, 박명기)
- ☞ 페이퍼빌드(YouTube) <https://www.youtube.com/channel/UCgmQSHQvs2Fewlf-4e9qbfw>
- ☞ 페이퍼빌드 배틀게임 종이접기, 페이퍼빌드(장준호) / 헤지원 / 2020.11.02.